

Couvreuse

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

COUVREUSE

Le plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Les tâches du métier de couvreuse

- Tâche 1 : Installer une couverture à membrane monocouche
- Tâche 2 : Installer une couverture à membrane bicouche
- Tâche 3 : Installer une couverture à membrane multicouche
- Tâche 4 : Installer une couverture en bardeaux et en tuiles
- Tâche 5 : Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée
- Tâche 6 : Réparer une couverture

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de coureuse				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Installer une couverture à membrane monocouche								
2	Installer une couverture à membrane bicouche								
3	Installer une couverture à membrane multicouche								
4	Installer une couverture en bardeaux ou en tuiles								
5	Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée								
6	Réparer une couverture								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Compagnon :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 1 : Installer une couverture à membrane monocouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
1.2 Préparer le matériel													
1.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
1.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur													
1.5 Sécuriser les lieux													
1.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
1.7 Planifier le travail													
1.8 Monter l'outillage et l'équipement													
1.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu													
1.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu													
1.11 Nettoyer le pontage													
1.12 Poser un panneau de support, s'il y a lieu													
1.13 Poser et coller le pare-vapeur													
1.14 Poser l'isolant													
1.15 Poser le panneau de support, s'il y a lieu													
1.16 Poser un papier protecteur, s'il y a lieu													

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Installer une couverture à membrane monocouche	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
1.2 Préparer le matériel	
1.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	
1.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur	Vérifier la proximité des fils électriques.
1.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps.
1.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	
1.7 Planifier le travail	Le travail se planifie en fonction de la surface, du délai octroyé et de la température.
1.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
1.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu	
1.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu	
1.11 Nettoyer le pontage	
1.12 Poser un panneau de support, s'il y a lieu	
1.13 Poser et coller le pare-vapeur	Coller le pare-vapeur aux jonctions.
1.14 Poser l'isolant	Coller l'isolant. Visser l'isolant. Poser l'isolant en indépendance.
1.15 Poser le panneau de support, s'il y a lieu	Fixer mécaniquement le panneau de support. Coller le panneau de support. Poser un panneau de support en indépendance.
1.16 Poser un papier protecteur, s'il y a lieu	Cette opération s'applique dans le cas d'une membrane élastomère monocouche.

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 1 : Installer une couverture à membrane monocouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.17 Poser la membrane													
1.18 Coller ou souder les joints													
1.19 Installer les drains et les événements													
1.20 Étancher les accessoires de toit													
1.21 Vérifier et sceller les joints de finition													
1.22 Poser du lest, s'il y a lieu													
1.23 Poser et étancher les solins métalliques (si non soudés et non agrafés)													
1.24 Vérifier le travail effectué													
1.25 Ramasser l'outillage et l'équipement													
1.26 Nettoyer les lieux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i>)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 (suite)

Tâche 1 : Installer une couverture à membrane monocouche	
Opérations	Sous-opérations
1.17 Poser la membrane	Pour une couverture d'éthylène-propylène-diène monomère (EPDM) : fixer mécaniquement, coller (pour une pleine adhérence), coller ou bituminer (pour une pleine adhérence). Pour une couverture de polyisobutylène (PIB) : fixer mécaniquement, lester la membrane en indépendance. Les méthodes de pose varient en fonction des caractéristiques du produit, des normes du fabricant, des normes de compagnies d'assurance, des devis d'architectes et du type de bâtiment.
1.18 Coller ou souder les joints	
1.19 Installer les drains et les événements	
1.20 Étancher les accessoires de toit	
1.21 Vérifier et sceller les joints de finition	
1.22 Poser du lest, s'il y a lieu	Cette opération vise à lester la membrane.
1.23 Poser et étancher les solins métalliques (si non soudés et non agrafés)	Si les solins métalliques devaient être soudés ou agrafés, cette opération relèverait du travail des ferblantiers.
1.24 Vérifier le travail effectué	
1.25 Ramasser l'outillage et l'équipement	
1.26 Nettoyer les lieux	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<p>Cette tâche est effectuée sur les types de toitures suivants : plat, pente douce, sandwich, inversé et ventilé. Les opérations qui sont présentées ici sont ordonnées pour l'installation d'une couverture de type sandwich (ou isolé).</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 2 : Installer une couverture à membrane bicouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
2.2 Préparer le matériel													
2.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
2.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur													
2.5 Sécuriser les lieux													
2.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
2.7 Planifier le travail													
2.8 Monter l'outillage et l'équipement													
2.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu													
2.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu													
2.11 Appliquer un apprêt													
2.12 Poser un panneau de support, s'il y a lieu													
2.13 Poser le pare-vapeur													
2.14 Poser l'isolant													
2.15 Poser les panneaux de support, s'il y a lieu													
2.16 Poser la sous-couche													

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Installer une couverture à membrane bicouche	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
2.2 Préparer le matériel	Préparer le fondoir. Préparer le réservoir de gaz propane. Se procurer les outils. Se procurer le matériel de mise au rebut.
2.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	Il est important de s'assurer que tout l'équipement est chargé, pour éviter les allers-retours.
2.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur	
2.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps.
2.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	
2.7 Planifier le travail	Il est important de prévoir la pose des joints temporaires.
2.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
2.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu	Il est important de s'assurer de la sécurité des personnes qui sont situées en dessous.
2.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu	
2.11 Appliquer un apprêt	Appliquer un adhésif sur les pontages en bois et en acier. Appliquer un apprêt sur les pontages en béton qui sont poreux.
2.12 Poser un panneau de support, s'il y a lieu	
2.13 Poser le pare-vapeur	
2.14 Poser l'isolant	Placer l'isolant. Construire une pente avec l'isolant. Coller l'isolant. Visser l'isolant. Bitumer l'isolant.
2.15 Poser les panneaux de support, s'il y a lieu	Coller les panneaux de support. Visser les panneaux de support. Bitumer les panneaux de support.
2.16 Poser la sous-couche	Coller la sous-couche. Visser la sous-couche. Clouer la sous-couche. Bitumer la sous-couche. La sous-couche peut être clouée lorsqu'elle est recouverte avec du bitume.

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 2 : Installer une couverture à membrane bicouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.17 Poser les joints de contrôle													
2.18 Étancher les joints de contrôle et de dilatation													
2.19 Poser les barres d'ancrage, s'il y a lieu													
2.20 Installer et étancher les drains et les événements													
2.21 Poser la sous-couche sur les accessoires de toit													
2.22 Poser et étancher les larmiers faits de tôle non soudée et non agrafée													
2.23 Poser la membrane de finition sur la surface courante													
2.24 Poser la membrane de finition sur les accessoires de toit													
2.25 Vérifier le travail effectué													
2.26 Ramasser l'outillage et l'équipement													
2.27 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 (suite)

Tâche 2 : Installer une couverture à membrane bicouche	
Opérations	Sous-opérations
2.17 Poser les joints de contrôle	
2.18 Étancher les joints de contrôle et de dilatation	
2.19 Poser les barres d'ancrage, s'il y a lieu	Cette sous-opération s'effectue lorsque la sous-couche est collée.
2.20 Installer et étancher les drains et les événements	
2.21 Poser la sous-couche sur les accessoires de toit	Poser la membrane autocollante. Souder la sous-couche. Dans certains cas, la membrane autocollante peut être clouée à partir d'une certaine hauteur, selon les normes du fabricant.
2.22 Poser et étancher les larmiers faits de tôle non soudée et non agrafée	
2.23 Poser la membrane de finition sur la surface courante	Coller la membrane. Souder la membrane. Asphalter la membrane. Poser la membrane autocollante.
2.24 Poser la membrane de finition sur les accessoires de toit	Coller la membrane. Souder la membrane. Asphalter la membrane. Poser la membrane autocollante.
2.25 Vérifier le travail effectué	
2.26 Ramasser l'outillage et l'équipement	
2.27 Nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Cette tâche est effectuée sur les types de toitures suivants : plat, pente douce, à versants, sandwich (ou isolé), inversé et ventilé. Les opérations qui sont présentées ici sont ordonnées pour l'installation d'une couverture de type sandwich.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 3 : Installer une couverture à membrane multicouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
3.2 Préparer le matériel													
3.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
3.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur													
3.5 Sécuriser les lieux													
3.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
3.7 Planifier le travail													
3.8 Monter l'outillage et l'équipement													
3.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu													
3.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu													
3.11 Nettoyer le pontage													
3.12 Appliquer l'apprêt													
3.13 Poser un panneau de support, s'il y a lieu													
3.14 Poser un pare-vapeur													
3.15 Poser les joints de contrôle													
3.16 Étancher les joints de contrôle et de dilatation													

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Installer une couverture à membrane multicouche	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
3.2 Préparer le matériel	Préparer le fondoir. Préparer le réservoir de gaz propane. Se procurer les outils. Se procurer le matériel de mise au rebut.
3.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	Il est important de s'assurer que tout l'équipement est chargé, pour éviter les allers-retours.
3.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur	
3.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps.
3.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	
3.7 Planifier le travail	
3.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
3.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu	Il est important de s'assurer de la sécurité des personnes qui sont situées en dessous.
3.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu	
3.11 Nettoyer le pontage	
3.12 Appliquer l'apprêt	Appliquer un adhésif sur les pontages en bois et en acier. Appliquer un apprêt sur les pontages en béton.
3.13 Poser un panneau de support, s'il y a lieu	
3.14 Poser un pare-vapeur	
3.15 Poser les joints de contrôle	
3.16 Étancher les joints de contrôle et de dilatation	

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 3 : Installer une couverture à membrane multicouche (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.17 Poser l'isolant													
3.18 Poser un panneau de support													
3.19 Poser les chanfreins													
3.20 Étendre le bitume et poser le papier à partir du point le plus bas													
3.21 Installer et étancher les drains et les événements													
3.22 Poser les solins-membranes													
3.23 Rendre étanches les joints de contrôle et de dilatation													
3.24 Rendre étanches les accessoires de toit													
3.25 Poser et étancher les larmiers faits de tôle non soudée et non agrafée													
3.26 Épandre le bitume et étendre la pierre													
3.27 Vérifier le travail effectué													
3.28 Ramasser l'outillage et l'équipement													
3.29 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 (suite)

Tâche 3 : Installer une couverture à membrane multicouche	
Opérations	Sous-opérations
3.17 Poser l'isolant	Placer l'isolant. Construire une pente avec l'isolant. Coller l'isolant. Visser l'isolant. Asphalter l'isolant. Pour ce type de couverture, la plupart des matériaux sont posés avec du bitume.
3.18 Poser un panneau de support	
3.19 Poser les chanfreins	
3.20 Étendre le bitume et poser le papier à partir du point le plus bas	Les ouvertures doivent avoir été scellées pour éviter l'infiltration du bitume.
3.21 Installer et étancher les drains et les événements	
3.22 Poser les solins-membranes	Par comparaison avec la tâche « Installer une couverture à membrane bicouche », on notera que la séquence des opérations d'installation d'une couverture à membrane multicouche est différente à partir de l'opération de l'installation des accessoires de toit.
3.23 Rendre étanches les joints de contrôle et de dilatation	
3.24 Rendre étanches les accessoires de toit	
3.25 Poser et étancher les larmiers faits de tôle non soudée et non agrafée	
3.26 Épandre le bitume et étendre la pierre	
3.27 Vérifier le travail effectué	
3.28 Ramasser l'outillage et l'équipement	
3.29 Nettoyer les lieux	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<p>Cette tâche est effectuée sur les types de toitures suivants : plat, pente douce, sandwich, inversé et ventilé. Les opérations qui sont présentées ici sont ordonnées pour l'installation d'une couverture de type sandwich (ou isolé).</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 4 : Installer une couverture en bardeaux ou en tuiles (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
4.2 Préparer le matériel													
4.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
4.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur													
4.5 Sécuriser les lieux													
4.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
4.7 Planifier le travail													
4.8 Monter l'outillage et l'équipement													
4.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu													
4.10 Vérifier le pontage et, s'il y a lieu, le faire réparer ou effectuer des réparations mineures													
4.11 Poser le papier approprié													
4.12 Installer les événements et étancher les accessoires de toit													
4.13 Poser les solins métalliques faits de tôle non soudée et non agrafée													
4.14 Tracer l'hypoténuse													
4.15 Poser les bardeaux ou les tuiles ainsi que les supports pour toiture													

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Installer une couverture en bardeaux ou en tuiles	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
4.2 Préparer le matériel	
4.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	
4.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur	
4.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps. Il est parfois nécessaire d'installer des toiles pour protéger l'aménagement du terrain.
4.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	S'assurer d'avoir : des supports pour toiture (toitures neuves), des madriers et des garde-corps, des échafaudages, une nacelle.
4.7 Planifier le travail	
4.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
4.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu	
4.10 Vérifier le pontage et, s'il y a lieu, le faire réparer ou effectuer des réparations mineures	
4.11 Poser le papier approprié	Poser une membrane autocollante ou poser un papier-feutre.
4.12 Installer les événements et étancher les accessoires de toit	
4.13 Poser les solins métalliques faits de tôle non soudée et non agrafée	Poser : les larmiers, les noues.
4.14 Tracer l'hypoténuse	Cette opération permet de s'assurer que la pose du bardeau d'asphalte sera perpendiculaire au larmier.
4.15 Poser les bardeaux ou les tuiles ainsi que les supports pour toiture	Clouer les bardeaux ou les tuiles. Couper les bardeaux ou les tuiles aux extrémités.

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 4 : Installer une couverture en bardeaux ou en tuiles (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.16 Poser la faitière													
4.17 Vérifier le travail effectué													
4.18 Ramasser l'outillage et l'équipement													
4.19 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 4 : Installer une couverture en bardeaux ou en tuiles	
Opérations	Sous-opérations
4.16 Poser la faitière	
4.17 Vérifier le travail effectué	
4.18 Ramasser l'outillage et l'équipement	
4.19 Nettoyer les lieux	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Cette tâche est effectuée sur les types de toitures suivants : à versants, sandwich (ou isolé) et ventilé. Les opérations qui sont présentées ici sont ordonnées pour l'installation d'une couverture en bardeaux d'asphalte.

Tâche 4 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 5 : Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
5.2 Préparer le matériel													
5.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
5.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur													
5.5 Sécuriser les lieux													
5.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
5.7 Planifier le travail													
5.8 Monter l'outillage et l'équipement													
5.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu													
5.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu													
5.11 Nettoyer le pontage													
5.12 Poser le papier approprié													
5.13 Poser les solins métalliques faits de tôle non soudée et non agrafée, s'il y a lieu													
5.14 Tracer l'hypoténuse													
5.15 Poser les feuilles de tôle en tenant compte des accessoires de toit													

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
5.2 Préparer le matériel	
5.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	
5.4 Analyser le site et choisir l'emplacement du conteneur	
5.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps.
5.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	S'assurer d'avoir : des supports pour toiture (toitures neuves), des madriers et des garde-corps, des échafaudages, une nacelle.
5.7 Planifier le travail	
5.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
5.9 Enlever le revêtement, s'il y a lieu	
5.10 Vérifier le pontage et le faire réparer, s'il y a lieu	
5.11 Nettoyer le pontage	
5.12 Poser le papier approprié	Poser une membrane autocollante ou poser un papier-feutre.
5.13 Poser les solins métalliques faits de tôle non soudée et non agrafée, s'il y a lieu	
5.14 Tracer l'hypoténuse	Cette opération permet de s'assurer que la pose de la tôle sera perpendiculaire au larmier.
5.15 Poser les feuilles de tôle en tenant compte des accessoires de toit	

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 5 : Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.16 Installer les événements et étancher les accessoires de toit													
5.17 Calfeutrer les joints, s'il y a lieu													
5.18 Poser la faîtière													
5.19 Vérifier le travail effectué													
5.20 Ramasser l'outillage et l'équipement													
5.21 Nettoyer les lieux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													
Réservé à la CCQ :													
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 5 : Installer une couverture en tôle non soudée et non agrafée	
Opérations	Sous-opérations
5.16 Installer les événements et étancher les accessoires de toit	
5.17 Calfeutrer les joints, s'il y a lieu	
5.18 Poser la faitière	
5.19 Vérifier le travail effectué	
5.20 Ramasser l'outillage et l'équipement	
5.21 Nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Cette tâche est effectuée sur les types de toitures suivants : à versants, sandwich et ventilé.</p>	

Tâche 5 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 6 : Réparer une couverture (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
6.2 Préparer le matériel nécessaire													
6.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier													
6.4 Localiser, à l'intérieur, la source de l'infiltration, si possible													
6.5 Sécuriser les lieux													
6.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux													
6.7 Planifier le travail													
6.8 Monter l'outillage et l'équipement													
6.9 Préparer les surfaces													
6.10 Assécher, s'il y a lieu													
6.11 Installer la chute, s'il y a lieu													
6.12 Enlever les matériaux abîmés ou humides													
6.13 Effectuer les arrêts d'eau (cut off) en fonction du type de toiture													
6.14 Remplacer le revêtement par les matériaux appropriés													
6.15 Procéder au raccordement													

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Réparer une couverture	
Opérations	Sous-opérations
6.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	
6.2 Préparer le matériel nécessaire	
6.3 Charger le camion et se rendre sur le chantier	
6.4 Localiser, à l'intérieur, la source de l'infiltration, si possible	
6.5 Sécuriser les lieux	S'assurer d'avoir à sa disposition du matériel de protection. Établir un périmètre de sécurité au sol. Attacher l'échelle. S'attacher. Établir un périmètre de sécurité au sommet. Installer des garde-corps.
6.6 Organiser l'accès à la toiture aux travailleurs et aux matériaux	
6.7 Planifier le travail	
6.8 Monter l'outillage et l'équipement	Cette opération devra être faite deux fois, s'il faut enlever le revêtement.
6.9 Préparer les surfaces	
6.10 Assécher, s'il y a lieu	Laisser sécher. Aérer avec de l'air chaud. Utiliser un brûleur. Mettre du bran de scie. Pomper l'eau. Éponger.
6.11 Installer la chute, s'il y a lieu	
6.12 Enlever les matériaux abîmés ou humides	
6.13 Effectuer les arrêts d'eau (cut off) en fonction du type de toiture	
6.14 Remplacer le revêtement par les matériaux appropriés	Appliquer la méthode de construction selon le type de couverture.
6.15 Procéder au raccordement	

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 6 : Réparer une couverture (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.16 Vérifier l'étanchéité avec de l'eau													
6.17 Ramasser l'outillage et l'équipement													
6.18 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (couvreuse)

Tâche 6 : Réparer une couverture	
Opérations	Sous-opérations
6.16 Vérifier l'étanchéité avec de l'eau	
6.17 Ramasser l'outillage et l'équipement	
6.18 Nettoyer les lieux	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche est effectuée sur tous les types de couvertures.</p>	

Tâche 6 (suite)